

題材（小単元名）	教科書	学習内容	教材・教具	備考
メダカの血液の流れ	38P 理科の広場・メダカの血液の流れを観察しよう	血液は、どのように全身を流れ、どんなはたらきをしているのだろうか。 ・メダカの尾びれに流れる血液の様子を観察する。 ・顕微鏡の使い方に習熟する。	顕微鏡一人1台 メダカ ジップロック	5～11月限定
水中の小さな生物	72～74P 観察1 池や川の水中の小さな生物	自然の池や川にすんでいるメダカは、何を食べているのだろうか。 ・池や川の水中の小さな生物を観察する。（プランクトン） ・プレパラートや顕微鏡の使い方に習熟する。	顕微鏡一人1台 プレパラート用具 池の水（プランクトン）	5～11月限定
水よう液と金属	105, 106P 実験5 見えなくなった金属のゆくえ	塩酸にとけて見えなくなった金属は、どうなったのだろうか。 ・うすい塩酸に鉄やアルミニウムを溶かした液から水を蒸発させ、残ったものの性質を調べる。 <みんなで使う理科室 88～91P>	うすい塩酸 鉄 アルミニウム 蒸発器具	
月の形の変化と太陽	114～117P 実験1 月の位置と月の形の変化	日によって、月の形が変わって見えるのは、月と太陽の位置と関係があるのだろうか。 ・プラネタリウムを使って、月の形が変わると太陽との位置関係が変化していくことを確認したのち、モデル実験を通して、月の満ち欠けについて学習する。	プラネタリウム スチロール球など	デジタルプラネタリウム利用 12月～1月不可
月の表面	118P 理科の広場・月のクレーター	月の表面は、どんなようすになっているのだろうか。 ・月の様子について、クレーターの模型、月の砂（レプリカ）、直径1.2mの半球投映機（ダジック・アース）などを用いて学習する。	クレーター模型 月の砂（レプリカ） 半球投映機（ダジック・アース）	
地層のでき方	128～131P 実験1 水のはたらきによる地層のでき方 水のはたらきによる地層の岩石	水のはたらきによる地層は、どのようにして、できたのだろうか。 ・小型堆積実験装置を使ったモデル実験を通して、地層のでき方を学習する。 ・岩石（れき岩、砂岩、泥岩）を虫眼鏡で観察する。	小型堆積実験装置 土のサンプル 岩石のサンプル 虫眼鏡	
化石をほり出そう	132P 地層に見られる化石	化石が見つかる場所は、どのようなようすだったのだろうか。 ・一人ずつ化石の原石から化石を取り出す。 ・化石を観察し、化石が含まれる地層ができた当時の様子について考える。	化石の原石 クリーニング用具	
火山灰のつぶ	133～135P 観察2 火山灰のつぶのようす	火山灰には、どんな特ちょうがあるのだろうか。 ・徳島県に降り積もった火山灰を観察する。 ・那賀川の砂や桜島の火山灰を観察し、徳島県に降り積もった火山灰と比べる。	双眼実体顕微鏡一人1台 火山灰などの試料 試料の洗浄器具	
電気をつくる 電気の利用	170～172P, 176～178P 実験1 手回し発電機での発電 実験3 コンデンサーにたくわえた電気の利用	手回し発電機は、かん電池と同じようなはたらきをするのだろうか。 ・手回し発電機で発電し、豆電球やモーターで確認する。 発電した電気を、たくわえて使うことはできるのだろうか。 ・コンデンサーに電気をたくわえ、豆電球やLEDで確認する。	手回し発電機 LED・豆電球・モーター コンデンサー	

備考

・学習内容・備考を必ずご確認のうえ、上記「センター理科学習題材表」より題材をご選択ください。

・センター理科学習確認票（4月）に、学校での状況予定「学習前」「学習中」「学習後」の予定を記入してください。また、センター理科学習実施前に変更があれば連絡してください。

令和5年度センター理科学習題材表について（補足）6年生

阿南市科学センター

センター理科学習の各学年の題材を選択していただくに当たり、時期・題材によりいくつか配慮していただきたいものがあります。また、取り方の参考になる例も記載しております。以下をご参照の上、各校でご選択いただけますようお願いいたします。

●時期限定題材

「メダカの血液の流れ」

※5月～11月限定

「水中の小さな生物」

※5月～11月限定

●顕微鏡学習に特化した取り方例

- ・「水中の小さな生物」（5～11月）
- ・「メダカの血液の流れ」（5～11月）
- ・「その他1つ」

●地学分野の理解を深める取り方例

- ・「地層のでき方」
- ・「火山灰のつぶ」
- ・「化石をほり出そう」

- ・「火山灰のつぶ」
- ・「月の表面」
- ・「その他1つ」