

題材（小単元名）	教科書	学習内容（科学体験活動）	教材・教具	備考
植物と養分	P27, 28 実験3 日光と葉のでんぷん	植物は、葉に日光が当たると自分で養分をつくるのだろうか。 ・植物の葉のでんぷんと日光には、どんな関係があるのか対照実験で確かめる。＜葉のでんぷんの調べ方P26＞	インゲンマメ アルミニウムはく、 ヨウ素液	教材園 6,7月限定
メダカの血液の流れ （心臓のはたらきと血液の流れ）	P42 観察 メダカの血流	血液は、どのように全身を流れ、どんなはたらきをしているのだろうか。 ・メダカの尾びれの血液の流れを観察する。 ・顕微鏡の使い方に習熟する。	メダカの血流観察 装置、顕微鏡一人1 台	ビオトープ 「メダカの楽 湖」
とけた金属のゆくえ （水よう液と金属）	P68, 69, 70 実験2 とけた金属のゆくえ	塩酸にとけた鉄やアルミニウムは、どうなったのだろうか。 ・うすい塩酸に鉄をとかした液を加熱し、残ったものの性質を調べる。 ＜ピペットの使い方P64＞	塩酸、スチール、アルミ コム、コンロ、蒸発 皿、磁石、安全眼鏡	
月の形の見え方 （月と太陽）	P85, 86, 88, 89 実験1 月の形と太陽	月の形の見え方が、日によって変わるのは、どうしてだろうか。 ・月の満ち欠けや見え方をモデルやデジタルプラネタリウムで確かめる。 月の表面は、太陽と比べて、どんなようすになっているのだろうか。 ※太陽や月の表面を観察する。	モデル実験装置 望遠鏡、太陽望遠鏡 （ビデオ映像）、デ ジタルプラネタリウム	※の観察は、雨 天曇天時に中止 します。
化石をほり出そう （大地のつくりと変化）	P92, 93, 94, 95 実習 化石のクリーニング	化石が見つかる場所は、どんなようすになっているのだろうか。 ・一人ひとり、堆積岩から化石を取り出す。 ・化石から、大地のでき方を考える。	化石入り堆積岩、化 石クリーニング用 具、化石標本	
地層のでき方 岩石になった地層	P96, 97, 98, 99 実験1 地層のでき方 観察 堆積岩の特徴	地層はどのようにして、できるのだろうか。 ・地層のでき方のモデル実験をする。 ・堆積岩を観察し、分類する。	地層モデル実験装 置、川原の岩石（れ き岩、砂岩、泥岩）	
火山灰のつぶ （地層のでき方）	P100, 101 観察1 火山灰のつぶ	火山灰には、どんなものがふくまれているのだろうか。 ・阿南市福井町の地層の火山灰を観察する。 ・火山灰によって地層ができることを学習する。 ・桜島火山灰を観察し、福井町の火山灰と比べる。	地層の写真と標本、 火山灰、双眼実体顕 微鏡一人1台	地域教材
手まわし発電・コンデンサー （発電と電気の利用）	P133, 137 実験1 手まわし発電機 実験2 コンデンサー	手回し発電機は、かん電池と比べて、どんな特ちょうがあるのだろうか。 ・手回し発電機で発電する。 発電した電気を、たくわえて使うことはできないのだろうか。 ・コンデンサーにたくわえた電気を利用する。	手まわし発電機、豆 電球、モーター、電 子オルゴール、コン デンサー、LED	

- 備考
- ・学校の理科担当者は、P1～2の「1 センター理科学習」を参考にして、計画してください。
  - ・センター理科学習利用申込確認票（4月）に、学校での状況予定「学習前」・「学習中」・「学習後」の予定を記入してください。また、センター理科学習実施前に変更があれば連絡してください。
  - ・上記「センター理科学習題材表」以外の題材については、学校とセンターで協議し、設定することができます。
  - ・センター理科学習には、教科書を持参させてください。