

| 題材（小単元名） | 教科書 | 学習内容（科学体験活動） | 教材・教具 | 備考 |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------|
| 魚が食べるもの | P25, 26, 27 観察 2 池や川の水 中の小さな生物 | 池や川の水中には、魚が食べるものがあるのだろうか。 ・池や川の水中の小さな生物を観察する。 ・プレパラートの作り方に習熟する。 ・顕微鏡の使い方に習熟する。 <プレパラートのつくり方 P25> <顕微鏡の使い方 P26, 27> | 顕微鏡一人1台 プレパラート用具 簡易ろ過装置 | ビオトープ メダカの楽湖 |
| ウミガメのたんじょう (チャレンジ・地域教材) | P31 観察 動物のたまご ウミガメの発生 | 動物のたまごは、どのように育っていくのだろうか。 ・阿南市に上陸産卵するウミガメの発生を観察する。 ・地域の素晴らしい自然について学ぶ。 ・自然観察、環境保全について学習する。 | ウミガメ上陸記録、ウミガメ 発生標本（蒲生田観察記録） | |
| 花のつくり | P34, 35 観察 2 カボチャのめ しべとおしべ | カボチャのめしべとおしべは、どんなところがちがうのだろうか。 ・カボチャの花のつくりと花粉を観察する。 ・花粉を顕微鏡で観察する。 ・顕微鏡の使い方に習熟する。<顕微鏡の使い方 P26, 27> | カボチャのめ花、お花 顕微鏡一人1台 | 6・7月限定 |
| 地面を流れる水 | P68, 69, 70 実験 1 流れる水と 地面のようす | 流れる水には、どのようなはたらきがあるのだろうか。 ・流れる水と地面のようすを観察する。 ・流す水の量を変えて実験をする。 | 流水の働き実験装置 | 体験館北側 流水実験施設 |
| とかしたものを取り出すには (ろ過とじょう発) | P91, 92, 93 実験 4 とかしたも のを取り出すには | とかしたものは、水よう液から取り出せるのだろうか。 ・ろ過によって取り出す。 ・蒸発させて取り出す。 <ろ過のしかた P91> | ろ過器具、蒸発器具 食塩・ミョウバン 実験用コンロ | |
| 電磁石の極の性質と強さ (電磁石の強さが変わる条件) | P99, 105, 106, 107 製作 1 コイルづくり 実験 3 電磁石の強さ | 強い電磁石をつくるには、どうすればよいのだろうか。 ・電磁石を作る。 ・電磁石の極の強さを調べる。 ・電流計の使い方に習熟する。<電流計の使い方 P106> | 乾電池、磁針、エナメル線、 鉄しん、100回巻き、200回 巻きコイル、電流計、ゼムク リップ | |
| ふりこのきまり (ふりこが1往復する時間) | P116, 117, 118, 119 実験 1 ふりこの長さ 実験 2 おもりの重さ | ふりこが1往復する時間は、どのような条件で変わるのだろうか。 ・ふりこが1往復する時間を実験で求める。 ・ふりこの長さとおもりの重さを変えて、実験する。 | ふりこの原理実験装置 ストップウォッチ 電卓 | 体験室 大型ブランコ |

- 備考
- ・学校の理科担当者は、P1～2の「1 センター理科学習」を参考にして、計画してください。
 - ・センター理科学習利用申込確認票（4月）に、学校での状況予定「学習前」・「学習中」・「学習後」の予定を記入してください。また、センター理科学習実施前に変更があれば連絡してください。
 - ・上記「センター理科学習題材表」以外の題材については、学校とセンターで協議し、設定することができます。
 - ・センター理科学習には、教科書を持参させてください。